

福州工商学院（教务处）文件

教务处〔2026〕30号

关于征集2026年度智慧教育优秀案例的通知

各二级学院、有关单位：

为纵深推进教育数字化战略行动，促进人工智能+教育行动，创新发展智慧教育，在教育部科学技术与信息化司指导下，全球智慧教育大会组委会联合教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北），开展“2026年度智慧教育优秀案例征集”活动。现将有关事项通知如下：

一、案例类型

（一）学校实践类案例

学校推动教育数字化转型和教师开展智慧教学的创新探索与实践。例如，国家智慧教育平台应用、新型教学模式、数字化教学工具应用、优质教育资源建设与共享、科学教育与创新教育

课程、拔尖创新人才培养、学生综合素质评价、教师协同教研与专业发展、家校社协同育人、智慧作业、智慧阅读、虚拟实验、智慧校园、智慧教室和智慧课堂、师生数字素养与数字化领导力、人工智能与教育等。学校实践类案例主要围绕课堂教学改革、人才培养模式创新，强调数字技术应用与“五育”融合，促进学生健康成长。

（二）解决方案类案例

企业为教育数字化转型提供的智慧教育解决方案。例如，教育大模型、智能教育装备、数字平台、工具软件、数字资源、数字教材、知识图谱、教育网络、数字底座、集成技术方案等。解决方案类案例避免单纯产品介绍，要突出其在区域或学校中的智慧教育应用场景、案例与效果。

（三）研究成果类案例

科研机构 and 团队围绕教育数字化转型和智慧教育研究形成的新理论、新模式、新方案以及实践调研、案例研究、国际比较、政策建议等类型的研究报告。研究成果类案例要面向基层一线需求，坚持问题导向，推动解决智慧教育实践问题，发挥专业引领作用。

二、案例提纲

1. 案例的文本包括标题、摘要、关键词、正文。正文 6000 字左右（参考格式见附件），要求撰写规范。

开篇设置场景、定义问题；接着介绍案例背景；重点讲好案

例故事（突出引人注目的关注点、应用价值、要解决的问题、痛点与需求、面临的挑战、传统的解法与路径、新的问题解法选择、曲折与应对、创新模式及特色、问题解决程度与新问题呈现、不同角色的用户反馈等）；结尾重申问题与解法，升华案例价值。案例要体现故事性、教育性、数据和信息的循证性、问题解决的典型性代表性，注重挖掘“人”的价值。

2. 区域发展类案例的正文包括区域推进智慧教育的特色举措与亮点成效、经验总结或问题反思等。强调“单目标、多路径、深融合、炼模式、解痛点”，避免面面俱到，避免千人一面，避免雷同。

3. 学校实践类案例的正文包括学校推进智慧教育的特色应用、模式总结或问题反思等。强调“单场景、多技术、深融合、炼模式、解痛点”，避免大而全、多而杂、浅而泛。

4. 解决方案类案例的正文包括智能教育产品的总体架构与功能、应用场景与案例等。

5. 研究成果类案例的正文包括背景或问题分析、研究论证、结论或建议等。强调“单问题、单解法、讲实证、建模型”。

6. 案例选题要立足福州市智慧教育实践和教育数字化转型实际，体现福州特色、区域特色和学校特色，实事求是，具有示范引领价值。

7. 案例需注明作者（可多人）、单位及联系电话、邮件等信息。

三、征集要求

请按照要求开展征集工作,并于4月15日前将申报材料(汇总表需排序)发送 2443995024@qq.com,每个案例名称按“案例类型+案例名称+学院名称+作者姓名”命名。

- 附件: 1. 智慧教育优秀案例文本参考格式
2. 智慧教育优秀案例申报汇总表

福州工商学院教务处

2026年3月2日

教务处

附件 1

智慧教育优秀案例文本参考格式

案例标题

（注：标题要有内涵和吸引人，能从标题看出案例的核心内容；如特别需要可加副标题）

作者姓名（如多人，请用逗号隔开）

作者单位（如多个单位，请用分号隔开）

【摘要】（请用 2-3 句话描述案例内容梗概，反映案例的特色，150 字左右）

【关键词】关键词 1；关键词 2；关键词 3（不超过 3 个）

帽段（请开门见山，直述案例背景或提出问题，避免空话套话）

一、第一个一级标题（标题要突显该部分的主旨内容或核心观点，可以是一句话，也可以是有逗号的两句话）

正文内容……（一级标题下可有一段话概括内容，也可没有）

（注：一级标题不必太多，3 个左右为宜，不必强求“对仗工整”；从标题可以看出亮点做法、特色应用或核心观点；避免使用晦涩难懂的词语，方便翻译）

（一）第一个二级标题（标题层级不宜过多，建议有一级、二级标题即可，标题要有内涵，能从标题看出正文想表达的内容）

正文内容……（如需标注参考文献，可用脚注方式）^①

（注：正文要与标题涵盖的主旨大意一致，可以分几段；描述具体做法，讲好“故事”，注重用数据说话、用成效论证；可选用与案例内容匹配、有内涵的核心图表，数量不宜过多；请在图片下方添加图注，在表格上方添加表注，说明图表内容；图片和表格请用“图 1…”和“表 1…”按顺序排序；建议不选用带有未成年人正面的照片）

（二）第二个二级标题

正文内容……

（注：同级标题之间建议有所关联）

^① 采用 GB/T 7714-2015 格式，可直接从 CNKI (<https://www.cnki.net/>) 上搜索后导出参考文献（示例：曾海军,王静漪,张卓等. 区域智慧教育建设特色与发展思考 [J]. 电化教育研究, 2023, 44 (09): 50-56.）

（三）第三个二级标题（根据需要来定，每个一级标题下的二级标题不用太多）

正文内容……

（注：考虑案例的可读性，有些非必要的三级标题可提级为二级标题）

二、第二个一级标题（几个一级标题之间可以是并列关系，也可以是递进关系，逻辑自洽就行）

正文内容……

（注：一级标题下可根据需要增加二级标题）

三、第三个一级标题

正文内容……

（注：一级标题下可以有二级标题，也可以没有，只有正文内容也可）

四、结语

正文内容……

（注：最后的一级标题内容可以是经验总结或问题反思，减少一些“口号”性表达）

整篇案例的字数 6000 字左右为宜（减轻撰写工作量）。

附件 2

智慧教育优秀案例申报汇总表

序号	案例名称	案例类型	案例负责人